

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Крымский индустриально-строительный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

Рассмотрена цикловой
методической комиссией
«Строительного профиля»
Председатель
_____ А.В. Теплова
«30» августа 2019 г.

Утверждена
Директор ГБПОУ КК КИСТ
_____ Н.В.Плошник
«30» августа 2019 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014 г, зарегистрированного Минюстом № 32878 от 27.06.2014г., входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация разработчик: ГБПОУ КК КИСТ

Автор: Тоноян С.С., преподаватель биологии
ГБПОУ КК КИСТ

Рецензенты: Маринина О.В. учитель,
МБОУ СОШ № 24
Квалификация по диплому:
учитель химии

(подпись)

Хаврова А.А. преподаватель биологии,
ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому:
учитель биологии

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Программа введена за счет вариативной части максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование		28	
Тема 1.1. Условия устойчивого состояния экосистем	Содержание учебного материала 1 Составляющие экосистемы. Воздействие человека на природные экосистемы. Самостоятельная работа: Составление карты загрязнения региона	2 2	2
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу.	Содержание учебного материала 1 Хозяйственная деятельность человека и её воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины возникновения экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	2
	Самостоятельная работа: Экологический кризис	1	
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала 1 Природные ресурсы и их квалификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	2
	Самостоятельная работа: Экологические проблемы производства сельскохозяйственной продукции.	1	

Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	2
	Практические занятия		2	
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала			
	1	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа Организация экологического мониторинга		2	
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала			
	1	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы; земельные степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	2	2
	Практические занятия		4	
Тема 1.7. Физическое загрязнение	Содержание учебного материала			
	1	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	2	2
	Самостоятельная работа: Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.		2	3

	Утилизация бытовых промышленных отходов в нашем регионе.			
Раздел 2. Охрана окружающей среды			9	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы	Содержание учебного материала			
	1	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	2
	Самостоятельная работа: Источники поступления и места исчезновения озона		1	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	Природная вода и её распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	2
	Самостоятельная работа: Качество питьевой воды		1	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала			
	1	Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране.	2	2
	Самостоятельная работа: Влияние растений и животных на почву		1	
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты			17	
	Содержание учебного материала			

Тема 3.1. Охрана ландшафтов	1	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	2	2
		Самостоятельная работа: Планирование и прогнозирование взаимодействия общества и природы	2	
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды		Содержание учебного материала		
	1	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	2	2
		Самостоятельная работа: Использование природных ресурсов с учетом законов природопользования	2	
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания		Содержание учебного материала		
	1	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.	2	2
		Самостоятельная работа: Экологические права граждан, ответственность, экологические правонарушения	2	
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды		Содержание учебного материала		
	1	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	3	
		Самостоятельная работа: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	1	3
Дифференцированный зачет			1	
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории по экологическим основам природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. М.В. Гальперин. Экологические основы природопользования. – М.: Форум, 2012.
2. В.Ф. Протасов. Экологические основы природопользования. – М.: Альфа-М, Инфра-М, 2012.
3. В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. Экологические основы природопользования. - М.: Академия, 2012.
4. Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. Экологические основы природопользования. - М.: Дрофа, 2012.
5. Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

Дополнительные источники:

1. Э.А. Арустамов. Экологические основы природопользования. - М.: Дашков и К, 2013.
2. Н.М. Чернова. Основы экологии. – М.: Дрофа, 2013.
3. Е.И Тупикин. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. - М.: ПрофОбрИздат, 2012.
4. Природопользование / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду	практическая работа внеаудиторная самостоятельная работа
использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды	практическая работа внеаудиторная самостоятельная работа
проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды	практическая работа внеаудиторная самостоятельная работа
Знания	
условия устойчивого состояния экосистем	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
причины возникновения экологического кризиса	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
основные природные ресурсы России	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
принципы мониторинга окружающей среды	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
принципы рационального природопользования	тестирование внеаудиторная самостоятельная работа